

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры конституционного и  
международного права,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История государства и права зарубежных стран**

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>             | 40.03.01 Юриспруденция         |
| <b>Квалификация выпускника</b>            | бакалавр                       |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | уголовно-правовой              |
| <b>Форма обучения</b>                     | Очная / очно-заочная / заочная |
| <b>Срок обучения</b>                      | 4 года / 5 лет                 |
| <b>Год набора</b>                         | 2023                           |

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Величко С. А., доцент кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой  | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине  |
|-----------------|--|--|--|
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.2. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе.</p> <p>ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды.</p> <p>ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК-5.7. Владеет навыками межкультурного</p> | <p>ИУК-5.1. Знает ключевые правовые системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.3. Знает историю возникновения прав человека и принципы их формирования для создания благоприятной социальной среды.</p> <p>ИУК-5.4. Умеет сопоставлять правовые идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  | взаимодействия с учетом разнообразия культур.<br>ИУК-5.8. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-этическом и философском контекстах.<br>ИУК-5.9. Владеет навыками профессиональной и социальной деятельности с учетом межкультурного разнообразия  |  |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК-1.1. Знает закономерности формирования, развития и функционирования права.<br>ИОПК-1.2. Знает понятие, стадии и приемы анализа как специального юридического метода.<br>ИОПК-1.3. Умеет определять предмет анализа и используемые приемы; осуществлять анализ функционирования права.<br>ИОПК-1.4. Владеет навыками анализа закономерностей формирования, развития и функционирования права | ИОПК-1.1. Знает закономерности формирования и развития права в истории.<br><br>ИОПК-1.3. Умеет определять предмет анализа и используемые приемы; осуществлять анализ развития права.<br><br>ИОПК-1.4. Владеет навыками анализа закономерностей формирования и развития права в истории |

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений,

лидерских качеств, включая проведение ролевых игр, анализ ситуаций и пр., далее соответственно – интерактивные формы работы.

## **2.1. Содержание дисциплины**

### **Модуль 1. История государства и права стран Древнего Востока**

Предмет науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Цели и задачи учебной дисциплины истории государства и права. Методология науки и курса истории государства и права зарубежных стран. Теории происхождения и сущности государства. Понятие и признаки права, его сущность.

Общее и особенное в развитии стран Древнего Востока. Общая характеристика государства и права Древнего мира. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной цивилизации.

Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Индии.

### **Модуль 2. История государства и права стран античного мира**

Особенности возникновения и основные этапы развития государств Греции. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение рабовладельческих государств на территории Древней Греции. Полисная система городов-государств.

Государственный строй Афинского государства. Право Афинского государства. Особенности рабовладельческого государства в Спарте. Государственный строй. Основные черты спартанского права. «[Законодательство Ликурга](#)».

Государство и право Древнего Рима. Римское право. Особенности возникновения. Этапы развития. Источники. «[Законы XII таблиц](#)», квирическое право, преторское право. Римские юристы и развитие права. «[Институции Гая](#)», «[Дигесты Юстиниана](#)».

### **Модуль 3. История государства и права зарубежных стран в средние века**

Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока: Романо-германская, православно-христианская (византийская), православно-славянская, мусульманская, индуистская, дальневосточная. Возникновение феодального государства и права. Общие и особенные черты общественного и государственного строя. Основные правовые системы средневековья. Роль христианства и католической церкви. Каноническое и городское право.

Государство и право средневековой Франции. Государство и право средневековой Германии. Государство и право средневековой Англии. Государство и право [Византии](#). Государство и право Индии в средние века. Государство и право Китая в средние века. Государство и право Японии в средние века. Государство и право Арабского халифата в средние века.

### **Модуль 4. История государства и права зарубежных стран в новое время**

Периодизация. Сущность и особенности государства и права стран Европы, Северной Америки, Азии. Важнейшие этапы развития буржуазного государства. Конституционализм, парламентаризм, политическая борьба. Возникновение политических партий, их основные типы.

Влияние буржуазных революций на становление национальных правовых систем. Формирование буржуазного правопорядка: соотношение преемственности и новых принципов. Права человека. Неприкосновенность частной собственности. Юридическое равенство. Свобода. Принцип законности. Преодоление правового партикуляризма и создание национальных правовых систем. Англосаксонская и континентальная системы права.

Государство и право Англии в новое время. Государство и право Франции в новое время. Государство и право Германии в новое время. Государство и право Соединенных Штатов Америки в новое время. Государство и право Китая в новое время. Государство и право Японии в новое время. Государство и право Индии в новое время.

## Модуль 5. История государства и права зарубежных стран в новейшее время

Раскол мира на две системы: социалистическая и капиталистическая. Их противостояние и борьба, мирное сосуществование и сотрудничество. Формы и методы политического государства буржуазии. Демократия и тоталитаризм – тенденции развития. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. Распад мировой системы социализма и перспективы дальнейшего государственно-правового развития. Крушение колониальной системы и становление государственности развивающихся стран. Международное сообщество и национальные государства перед лицом глобальных проблем.

Отражение в праве реалий постиндустриальной фазы развития капитализма, научно-технической и информационной революции, глобального противостояния капиталистической и социалистической системы, международных интеграционных процессов. Преемственность и реформы законодательства. Эволюция классических правовых принципов. Возрастание роли общерегулятивных функций права. Концепция правового государства.

Изменения в источниках права. Обновление традиционных кодификаций и принятие новых кодексов. Унификация права. Изменения в системе права. Структурная дифференциация права. Ослабление различий между публичным и частным правом. Появление комплексных отраслей права. Взаимодействие национальных правовых моделей. Процессы интернационализации в развитии права. Влияние международно-правовых норм на право отдельных государств, их имплементация. Ослабление различий между континентальной и англосаксонской правовыми системами. Особенности современного мусульманского права и конфуцианской системы.

## 2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы  | Содержание (перечень вопросов)   | Рекомендации   |
|---|--|--|
| <b>Модуль 1. «История государства и права стран Древнего Востока»</b> |  |  |
| Самостоятельное изучение теоретических вопросов                       | Право Древнего Египта<br>Право Древнего Вавилона<br>Право Древнего Китая.<br>Право Древней Индии | 1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0.<br>2. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир: учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4.<br>3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Подготовка к занятиям семинарского типа                             | Характеристика источников права Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древнего Китая, Древней Индии  | <p>1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0.</p> <p>2. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4.</p> <p>3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.</p> |
| <b>Модуль 2. «История государства и права стран античного мира»</b> |  |  |
| Самостоятельное изучение нового материала                           | Афинская полисная система. Спартанская полисная система. Эволюция государственного строя Древнего Рима.  | <p>1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0.</p> <p>2. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4.</p> <p>3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.</p> |
| Подготовка к занятиям семинарского типа.                            | Характеристика источников древнегреческого права. Характеристика источников права Древнего Рима. Особенности и значение римского законодательства. | <p>1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0.</p> <p>2. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. —</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4.<br>3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.   |
| <b>Модуль 3. «История государства и права зарубежных стран в средние века»</b> |  |  |
| Самостоятельное изучение нового материала.                                     | Право средневековой Англии.<br>Право средневековой Византии.<br>Право средневековой Индии.<br>Право средневекового Китая.<br>Право средневековой Японии.       | 1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0.<br>2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.  |
| Подготовка к занятиям семинарского типа.                                       | Становление и развитие права средневековой Европы. Общее и особенное (Франции, Англии и Германии).<br>История создания, структура, основные институты и нормы. | 1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0.<br>2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н.А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.   |
| <b>Модуль 4. «История государства и права зарубежных стран в новое время»</b>  |  |  |
| Самостоятельное изучение нового материала.                                     | Право Германии в новое время.<br>Право Китая в новое время.<br>Право Японии в новое время.<br>Право Индии в новое время.                                       | 1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01980-3.<br>2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6.<br>3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | – 2008. – 669 с.   |
| Подготовка к занятиям семинарского типа.   | к<br>Право Англии в новое время<br>Право Франции в новое время<br>Особенности развития гражданского, трудового, социального, уголовного права.  | 1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01980-3.<br>2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6.<br>3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. – 2008. – 669 с. |
| <b>Модуль 5. «История государства и права зарубежных стран в новейшее время»</b> |   |  |
| Самостоятельное изучение нового материала.                                       | Право Англии в новейшее время.<br>Право США в новейшее время.<br>Право Франции в новейшее время.<br>Право Японии в новейшее время.<br>Право Китая в новейшее время<br>Право Индии в новейшее время. | 1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01980-3.<br>2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6.<br>3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. – 2008. – 669 с. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Подготовка к занятиям семинарского типа.</p>  | <p>Особенности развития гражданского, трудового, социального, уголовного права стран Западной Европы и США.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01980-3.</li> <li>2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6.</li> <li>3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.</li> </ol>   |
| <p>Подготовка к написанию контрольной работы</p> | <p>Методические рекомендации по подготовке контрольной работы и темы курсовых работ представлены в Методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины<br/> <a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0.</li> <li>2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01980-3.</li> <li>3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6.</li> <li>4. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4.</li> <li>5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. — 2008. — 669 с.</li> </ol> |

## 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=60>).
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794>).

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип учебных аудиторий   | Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения  |
|---|--|
| Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)   | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>2</sup> )  | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)             | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));<br>Компьютерная техника: системные блоки, мониторы;<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                     |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний) | Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)  |
| Помещения для самостоятельной работы  | Специализированная мебель;<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета   |

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

<sup>2</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

### **3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

### **3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01978-0.
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-01980-3.
3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6.
4. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Моск. Гос. Ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Норма. Т. 1-2. / ред. Н. А. Крашенинникова. – 2008. – 669 с.

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, анализ ситуаций (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3

настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по **очной форме обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре выполнение практических заданий, решение рубежного контроля по каждому модулю тематического плана учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран (СМ)» электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=463>).

Текущий контроль для обучающихся по **очно-заочной и заочной формам обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре выполнение практических заданий по каждому модулю учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=6>) и выполнение контрольной работы только для заочной формы обучения.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

| Оценка  | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине   | Критерии оценивания  |
|---------|-----------------|---|--|
| Отлично | УК-5.           | ИУК-5.1. Знает ключевые правовые системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.<br>ИУК-5.3. Знает историю возникновения прав человека и принципы их формирования для создания благоприятной социальной среды.<br>ИУК-5.4. Умеет сопоставлять правовые идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми | Владение понятиями и категориями истории государства и права зарубежных стран; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений в истории, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права зарубежных стран: логически последовательные, содержательные, полные |

| Оценка            | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине   | Критерии оценивания   |
|-------------------|-----------------|---|---|
|                   |                 | тенденциями.<br>ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства изучаемых стран, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.   |
|                   | ОПК-1           | ИОПК-1.1. Знает закономерности формирования и развития права в истории.<br>ИОПК-1.3. Умеет определять предмет анализа и используемые приемы; осуществлять анализ развития права.<br>ИОПК-1.4. Владеет навыками анализа закономерностей формирования и развития права в истории  | Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы.  |
| Хорошо            | УК-5.           | ИУК-5.1. Знает ключевые правовые системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.<br>ИУК-5.3. Знает историю возникновения прав человека и принципы их формирования для создания благоприятной социальной среды.<br>ИУК-5.4. Умеет сопоставлять правовые идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.<br>ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Владение понятиями и категориями истории государства и права зарубежных стран; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений в истории, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права зарубежных стран: правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; |
|                   | ОПК-1           | ИОПК-1.1. Знает закономерности формирования и развития права в истории.<br>ИОПК-1.3. Умеет определять предмет анализа и используемые приемы; осуществлять анализ развития права.<br>ИОПК-1.4. Владеет навыками анализа закономерностей формирования и развития права в истории  | использование в ответах на вопросы норм законодательства изучаемых стран, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы.   |
| Удовлетворительно | УК-5.           | ИУК-5.1. Знает ключевые правовые системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.<br>ИУК-5.3. Знает историю возникновения прав человека и   | Владение понятиями и категориями истории государства и права зарубежных стран; понимание сущности и   |

| Оценка              | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине  | Критерии оценивания   |
|---------------------|-----------------|--|---|
|                     |                 | <p>принципы их формирования для создания благоприятной социальной среды.</p> <p>ИУК-5.4. Умеет сопоставлять правовые идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>   | <p>взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений в истории, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права зарубежных стран: правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в ответах на вопросы норм законодательства изучаемых стран.</p> <p>При ответах на теоретические вопросы нормы права, учебная и научная литература использованы недостаточно. Даны правильные ответы не на все поставленные в задаче вопросы, не указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.</p> |
| Неудовлетворительно | УК-5.           | <p>ИУК-5.1. Знает ключевые правовые системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.3. Знает историю возникновения прав человека и принципы их формирования для создания благоприятной социальной среды.</p> <p>ИУК-5.4. Умеет сопоставлять правовые идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы права, на основе которых строится решение задачи.</p>   |
|                     | ОПК-1           | ИОПК-1.1. Знает закономерности формирования и развития права в истории.  |   |

| Оценка | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине   | Критерии оценивания |
|--------|-----------------|---|---------------------|
|        |                 | ИОПК-1.3. Умеет определять предмет анализа и используемые приемы; осуществлять анализ развития права.<br>ИОПК-1.4. Владеет навыками анализа закономерностей формирования и развития права в истории |                     |

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук. Методология науки и курса истории государства и права зарубежных стран.
2. Понятие и признаки права, его сущность. Источники права.
3. Особенности первобытного права.
4. Общее и особенное в развитии государства и права Древнего Востока.
5. Государственный строй древнеегипетского государства. Источники права Древнего Египта.
6. Возникновение и развитие централизованного государства в Месопотамии. Особенности государственного строя. Источники права в Древней Месопотамии.
7. Государственный строй Древней Индии. Его особенность. Источники права Древней Индии.
8. Государственный строй Древнего Китая. Источники права Древнего Китая.
9. Государственный строй Древней Греции. Полисная организация. Источники права Древней Греции.
10. Государственный строй Древнего Рима. Общее и особенное. Источники права Древнего Рима. Особенности и значение римского законодательства.
11. Общее и особенное в развитии государства и права средневекового мира.
12. Раннефеодальная монархия франков. Основные черты права франков по «Салической правде».
13. Особенности развития государства средневековой Франции. Особенности развития права средневековой Франции.
14. Образование и становление феодального государства в средневековой Германии. Особенности политического развития. Источники и характерные черты германского феодального права.
15. «Каролина»: преступления и наказания.
16. Этапы развития английского феодального государства. Особенности феодального государства в Англии. Источники права феодальной Англии.
17. Эволюция государственного строя Византии. Особенности развития права средневековой Византии.
18. Государственный строй Арабского халифата. Особенности становления и развития мусульманского права. Коран как источник мусульманского права.
19. Общее и особенное в развитии государства и права в Новое время.
20. Этапы развития государственного строя Англии в ходе буржуазной революции. Изменение в государственном устройстве Англии.
21. Формирование конституционной монархии. Развитие английского парламентаризма в XVIII–XIX вв. Формирование правовой системы Англии в Новое время.
22. Британская колониальная империя. Высшие органы управления колониями. Виды колониального управления.



23. Война английских колоний за независимость. Образование США. Законодательная и президентская власти по Конституции США.
24. Гражданская война Севера и Юга 1861–1864 гг. и ее последствия.
25. Великая французская революция и становление конституционного строя. Первый конституционный период революции (1789–1792 гг.). Жирондистская республика и якобинская диктатура (1792–1794 гг.).
26. Правление Директории во Франции (1794–1799 гг.). Государственный строй Франции периода Консульства и первой империи (1799–1815 гг.). Наполеон Бонапарт.
27. Реставрация Бурбонов: государственный строй легитимной монархии. Хартия 1814 г. Вторая республика и Конституция 1848 г.: исполнительная и законодательная власть во Франции.
28. Государственная власть во Франции в период третьей республики (1871-1940 гг.).
29. Французская колониальная империя. Виды и формы колониального управления.
30. Распад «Священной Римской империи германской нации» и изменения в государственном устройстве. Создание Северо-Германского союза в XIX в. Конституция Германской империи 1871 г.: органы власти и управления.
31. Развитие Английской государственности в XX в.
32. Распад британской колониальной империи в XX в. Британское содружество наций.
33. Государственное регулирование экономики США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.
34. Эволюция гражданско-правовой организации США в XX в.
35. Изменения в государственном строе в период четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Конституционная реформа 1954 г.
36. Институт президентской власти, полномочия правительства и парламента в период пятой республики во Франции. Конституция 1958 г.
37. Веймарская конституция 1919 г.: высшие органы государственной власти.
38. Государственное устройство фашистской Германии. Механизм диктатуры А. Гитлера.
39. Образование ФРГ. Конституция ФРГ 1949 г.
40. Объединение Италии в XIX в.
41. Итальянский фашизм и право.
42. Итальянская Конституция 1947 г.: высшие органы государственной власти.
43. Реставрация «Мейдзи» и ее государственные последствия. Конституция Японии 1889 г.: государственный строй.
44. Конституция Японии 1947 г.: высшие органы государственной власти.

#### 4.2.3. Типовые задания к экзамену

1. . Найдите ошибку в тексте:

Государство Древнего Египта сложилось в форме восточной деспотии. Всё сельскохозяйственное производство Египта было связано с ежегодными разливами рек Тигра и Евфрата, с очень ранним строительством ирригационных сооружений, на которых и стал впервые использоваться труд рабов-военнопленных.

- Найти ошибку в тексте:

2. Как будет согласно принципу талиона наказан житель Вавилона, сломавший руку другому человеку.

3. В Древней Греции гелиэя в IV веке до нашей эры состояла из 5 тыс. судей и 1 тыс. запасных: по 600 человек от каждой из 10 территориальных фил. Члены гелиэи избирались по жребию на один год из граждан, достигших 30 лет. В составе гелиэи функционировали 10 коллегий, в каждой из которых было по 500 судей и 100 запасных.

Заседали коллегии поочередно в центральном христианском храме, сооруженном в начале века.

4. Ответьте на вопрос: находился ли в Древней Греции консул в подчинении архонта.

5. Расположите в хронологической последовательности виды монархий в средние века и новое время.

- Конституционная монархия;
- Сословно-представительная монархия;
- Абсолютная монархия.

6. Расскажите о «Женской доле» в средневековой Германии.

7. Назовите главную причину поражения английской армии под командованием лорда-протектора Англии генерала Кромвеля в битве с армией Наполеона в 1670 году.

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Преподаватель:                  | Величко С. А., доцент кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент |
| Дисциплина:                     | История государства и права зарубежных стран   |
| Направление подготовки:         | 40.03.01 Юриспруденция   |
| Квалификация:                   | бакалавр   |
| Профиль подготовки:             | гражданско-правовой  |
| Курс:                           | 1 Семестр: 1   |
| Количество часов:               |  |
| лекций                          | 38   |
| практических занятий            | 20   |
| СРС                             | 45   |
| Форма промежуточной аттестации: | экзамен  |

| Виды контроля                   | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>         | <b>30</b>                      |
| <b>Рубежный контроль</b>        | <b>30</b>                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>40</b>                      |
| <b>Итого по дисциплине:</b>     | <b>100</b>                     |

| Виды учебной деятельности студентов                  | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Государство и право древнего мира»</b> |                                |
| <b>Текущий контроль ( не включая посещение)</b>      |                                |
| Устный опрос   | 3                              |
| Практическое задание                                 | 3                              |
| <b>Рубежный контроль</b>                             | <b>6</b>                       |
| <b>Модуль 2. Государство и право античного мира</b>  |                                |
| Устный опрос   | 6                              |
| Практическое задание                                 | 3                              |
| <b>Рубежный контроль</b>                             | <b>6</b>                       |
| <b>Модуль 3. "Государство и право средних веков"</b> |                                |
| <b>Текущий контроль ( не включая посещение)</b>      |                                |
| Устный опрос   | 3                              |
| Практическое задание                                 | 3                              |
| <b>Рубежный контроль</b>                             | <b>6</b>                       |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Модуль 4. "Государство и право в новое время"</b>                                  |           |
| <b>Текущий контроль ( не включая посещение)</b>                                       |           |
| Устный опрос  | 3         |
| Практическое задание  | 3         |
| <b>Рубежный контроль</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Модуль 5. "Государство и право новейшего времени"</b>                              |           |
| <b>Текущий контроль ( не включая посещение)</b>                                       |           |
| Устный ответ  | 3         |
| Практическое задание  | 3         |
| <b>Рубежный контроль</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |           |
| Экзамен   | <b>40</b> |
| <b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>                  | <b>10</b> |
| Выполнение задания в группе с использованием дистанционных образовательных технологий | 4         |
| Участие в научной студенческой конференции  | 6         |

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

| <b>Устный ответ</b>   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <b>Критерии</b>   |              |
| Полный правильный и конкретный ответ на вопрос, использование в необходимой мере в ответе на вопрос исторических нормативно-правовых актов, материалов рекомендованной учебной и научной литературы   | 6            |
| Правильный ответ на вопрос, использование в необходимой мере в ответе на вопрос исторических нормативно-правовых актов. Наличие неточностей   | 4            |
| Не полный ответ на вопрос, частичное использование в ответе на вопрос исторических нормативно-правовых актов  | 2            |
| Неправильный ответ, непонимание сущности задачи   | 0            |
| <b>Ответ на экзамене</b>  |              |
| <b>Критерии</b>   | <b>Баллы</b> |
| Владение теоретическими понятиями и категориями курса «История государства и права зарубежных стран»; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых исторических форм государственно-правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы исторических нормативно-правовых актов, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны правовые нормы, | 40           |

|   |    |
|---|----|
| на основе которых строится решение задачи.  |    |
| Владение теоретическими понятиями и категориями курса «История государства и права зарубежных стран»; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых исторических форм государственно-правовых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, без указания правовых норм, на основе которых строится решение задачи. | 30 |
| Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. При ответах на теоретические вопросы исторические нормативные акты, учебная и научная литература использованы недостаточно. Даны правильные ответы не на все поставленные в задаче вопросы, не указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.   | 15 |
| Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.   | 0  |

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. \_\_\_\_\_

*(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);*

2. \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***Примечание.***

*Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.*